

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Землеустрій та кадастр»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю

193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань

19 «Архітектура та будівництво»

**СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 04 – 2023**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою  
Університету  
протокол №\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

Наказ №\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_2023 р.



Стандарт вищої освіти б другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 19 – архітектура та будівництво,  
спеціальність 193 – Землеустрій та кадастр,  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом міністерства освіти і науки України 10  
липня 2023 р. № 835

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету наземних  
споруд і аеродромів  
протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова Вченої ради факультету наземних споруд  
і аеродромів \_\_\_\_\_ Олександр СТЕПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії  
та землеустрою  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету наземних  
споруд і аеродромів  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова Студентської ради  
\_\_\_\_\_ Зоя ЗАПОРОЖЕЦЬ



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»), рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми ) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**БЕЛОУСОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА** –  
доктор економічних наук, професор, професор  
кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

\_\_\_\_\_

підпис гарант

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**СТЕЦЮК МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ** –  
кандидат економічних наук, доцент кафедри

аерокосмічної геодезії та землеустрою

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**ІЩЕНКО НАТАЛІЯ ФЕДОРІВНА** –  
доктора філософії з економіки  
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**СКРИПНИК ЛІЛІЯ РУСЛАНІВНА** –  
доктор філософії з економіки,  
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

\_\_\_\_\_

підпис члена робочої групи

**КОВАЛЬОВА ДІАНА АНДРІЇВНА** –  
здобувач вищої освіти, студентка факультету  
наземних споруд і аеродромів

\_\_\_\_\_

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера

\_\_\_\_\_

підпис стейкхолдера

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| <b>Розділ 1. Загальна інформація</b>                |  |  |
|---|--|--|
| 1.1.  | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                  | Національний авіаційний університет<br>Факультет наземних споруд і аеродромів<br>Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою   |
| 1.2.  | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                   | Магістр<br>Магістр з геодезії та землеустрою   |
| 1.3.  | Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | Землеустрій та кадастр   |
| 1.4.  | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)<br>Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти  |
| 1.5.  | Акредитаційна інституція   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти  |
| 1.6.  | Період акредитації   | до 01.07.2024 р.   |
| 1.7.  | Цикл/рівень  | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).   |
| 1.8.  | Передумови   | Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра.<br>Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| 1.9.  | Форма навчання   | денна, заочна, дистанційна   |
| 1.10.   | Мова(и) викладання   | Українська   |
| 1.11.   | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми    | <a href="https://gis.nau.edu.ua/study/programs/zk">https://gis.nau.edu.ua/study/programs/zk</a>  |
| <b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b> |  |  |



2.1. Ціль освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, володіють сучасними загально-науковими, спеціальними та специфічними знання професійної діяльності в сфері земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності, застосування яких дозволяє вирішувати теоретичні та практичні завдання.

ОП «Землеустрій та кадастр» відповідає місії та стратегії НАУ, про підготовку висококваліфікованих спеціалістів для глобального ринку праці.

Положення ОП спрямовані на розвиток ефективної співпраці з установами та організаціями на міжнародному рівні, а також на регіональному та галузевому рівнях, що формує імідж НАУ як відповідального партнера та створює професійне середовище для вирішення сучасних науково-практичних завдань сьогодення..

В свою чергу соціалізація та комунікації на міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, є запорукою високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців в сфері землеустрою та кадастру.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|      |  |   |
|------|--|---|
| 3.1  | Предметна область<br>(Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)                  | <p><b>Об'єкт діяльності:</b> територіальне формування, оцінка, реєстрація об'єктів нерухомості та прав на них, їх облік, планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів, включаючи проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> концепції і принципи ведення земельного кадастру та топографо-геодезичної діяльності, а також їх інформаційне забезпечення, методологія та методика наукових досліджень, експертної діяльності щодо оцінки земель та нерухомого майна, моніторинг та охорона земель, управлінська діяльність в сфері земельних відносин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми                                     | Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знань із землеустрою та кадастру необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів з електроніки, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою компетентностей.   |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землевпорядних та топографо-геодезичних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивченням організаційних та управлінських   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>інструментів в галузі землеустрою та кадастру, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>На сучасному етапі розвитку земельних відносин в Україні та зняття мораторію на землі сільськогосподарського призначення, питання добросовісності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях управління в землевпорядній галузі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> землеустрій, кадастр, управління землекористуванням, геодезія, оцінка земель, наукова діяльність.</p>   |
| 3.4.  | Особливості освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу.</p> <p>Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю НАУ та ЗВО-партнера, що взаємодіють між собою на договірних засадах (мережева освіта). Дає можливість здійснювати багатопрофільну підготовку фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в сфері землеустрою, топографо-геодезичної діяльності, оцінки землі та нерухомого майна, управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки.</p> <p>Обов'язкова наявність переддипломної практики, забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання та науково-дослідницької роботи.</p>  |
| <b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |   |
| 4.1.  | Придатність до працевлаштування           | <p>Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p> <p>Випускники можуть працювати в державних, землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних закладах і організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; науково-дослідних установах і центрах, закладах вищої освіти в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин.</p> |
| 4.2.  | Академічні права випускників              | Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.   |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b> |  |  |
| 5.1.                                      | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | Студентоцентрикований підхід у навчанні.<br><i>Методи, засоби та технології:</i><br>Самонавчання, консультації, комбінація лекцій, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття із розв'язування проблем, виконання проектів, проведення складних досліджень, написання статей, звітів, письмових робіт, підготовка до усної презентації та виступ і з нею, головування та активна участь у засіданнях, керівництво командою або активна участь у командній роботі, підготовка бакалаврської роботи.<br>Загальнонаукові та спеціальні: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу. |
| 5.2.                                      | Оцінювання   | Екзамени, тести, звіти з практик, курсові роботи, презентації, поточний контроль, Кваліфікаційний екзамен.   |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |  |  |
| 6.1.                                      | Інтегральна компетентність   | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.   |
| 6.2.                                      | Загальні компетентності  | <b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.<br><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br><b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.  |
| 6.3.                                      | Спеціальні (фахові) компетентності   | <b>СК01.</b> Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.<br><b>СК02.</b> Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.<br><b>СК03.</b> Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.<br><b>СК04.</b> Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач   |



|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  |                               | <p>геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>  |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |                               |  |
| 7.1  | Програмні результати навчання | <p><b>ПРН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН03.</b> Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p><b>ПРН04.</b> Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН05.</b> Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p><b>ПРН06.</b> Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p><b>ПРН07.</b> Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p><b>ПРН08.</b> Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням</p> |





економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

**ПРН09.** Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

**ПРН10.** Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науководослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

**ПРН11.** Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

**ПРН12.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН13.** Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

**ПРН14.** Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

**Додаткові результати навчання:**

**ДРН1.** Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у сфері геодезії та землеустрою в закладах вищої та фахової передвищої освіти.

**ДРН 2.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1 Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, з науковими ступенями та вченими званнями: доктори та кандидати наук, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

До проведення аудиторних занять залучаються зовнішні експерти землепорядної галузі, зокрема фахівці ДП «Київський інститут землеустрою», Головного управління Держгеокадастру України, КП «Київський інститут земельних відносин», асоціації «Земельна спілка України».



|   |  |  |
|---|--|--|
| 8.2.                                    | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою має навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</li><li>- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li><li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);</li><li>- навчальні лабораторії оснащені геодезичним, навігаційним, аерознімальним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням – ArcGis 10.0, Digitals, Gis – 6, необхідними приладами та обладнанням.</li></ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p> |
| 8.3                                     | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Через електронний репозитарій НАУ забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Адреса сторінки кафедри в репозитарію НАУ:<br/><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986</a></p>   |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |  |  |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність                 | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні:</p>  |



|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | Договір з Державною службою України з питань геодезії, картографії та землеустрою<br>Договір з Інститутом землекористування<br>Договір з Департаментом земельних ресурсів міста Києва |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність            | На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти:<br>Договір з Вищою Інженерно-Економічною Школою, м. Жешув    |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.  |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

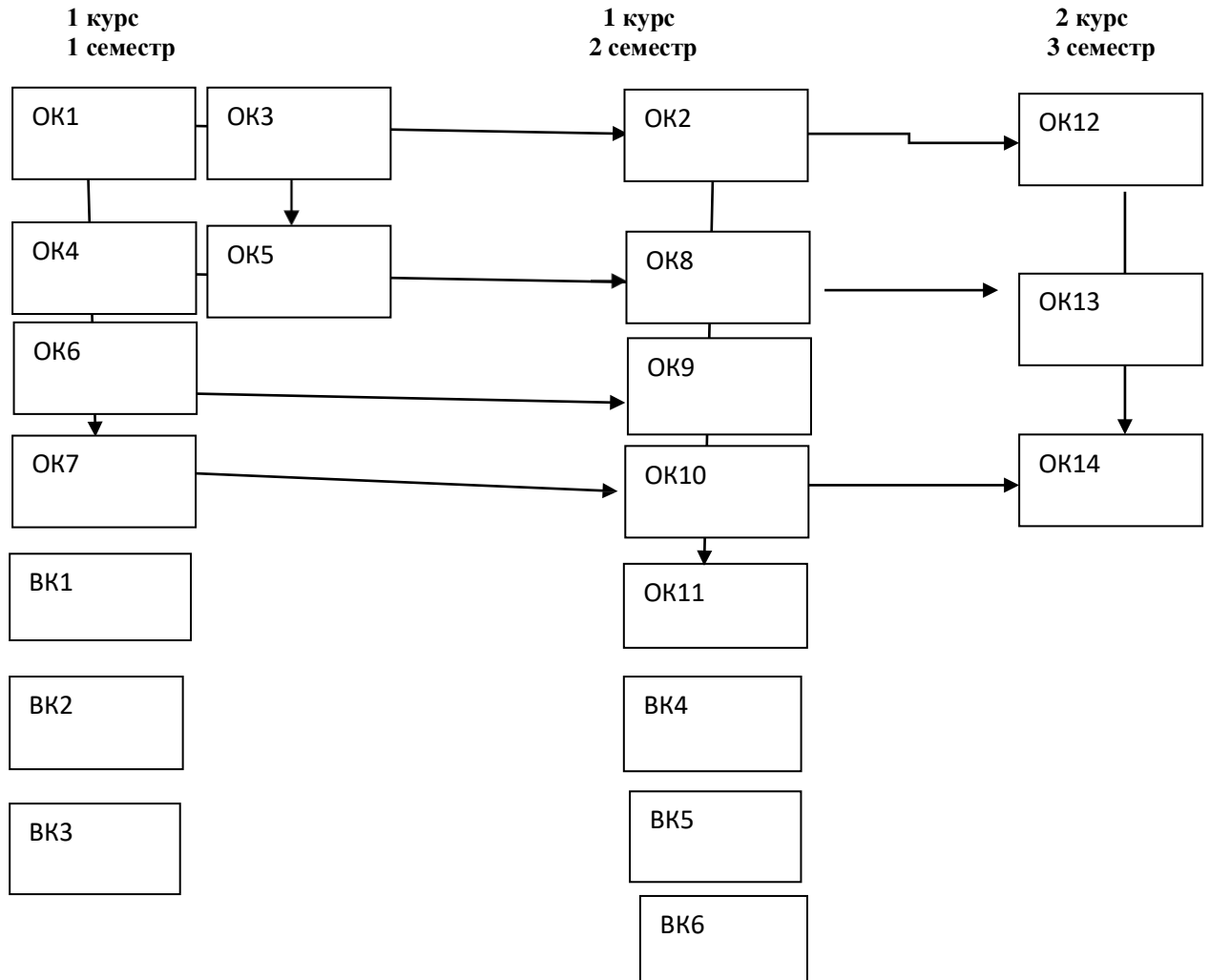
### 2.1. Перелік компонентів

| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів      | Форма підсумкового контролю | Семест Р |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|----------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                        |  |                         |                             |          |
| ОК1.   | Філософські проблеми наукового пізнання  | 3,5                     | диференційований залік      | 1        |
| ОК2.   | Ділова іноземна мова   | 3,5                     | екзамен                     | 2        |
| ОК3.   | Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою  | 2,5                     | диференційований залік      | 1        |
| ОК4.   | Курсовий проект з дисципліни Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою                             | 1,5                     | захист                      | 1        |
| ОК5.   | Управління земельними ресурсами  | 3,5                     | екзамен                     | 1        |
| ОК6.   | ГІС в кадастрових системах   | 3,5                     | екзамен                     | 1        |
| ОК7.   | Моніторинг та охорона земель   | 3,5                     | диференційований залік      | 1        |
| ОК8.   | Соціально-економічний розвиток територій   | 5,0                     | екзамен                     | 2        |
| ОК9.   | Курсова робота з дисципліни Соціально-економічний розвиток територій   | 1,0                     | захист                      | 2        |
| ОК10.  | Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт  | 7,0                     | екзамен                     | 2        |
| ОК11.  | Науково-дослідна практика у сфері землеустрою та кадастру  | 4,5                     | диференційований залік      | 2        |
| ОК12.  | Переддипломна практика   | 6,0                     | диференційований залік      | 3        |
| ОК13.  | Кваліфікаційний екзамен  | 1,5                     | екзамен                     | 3        |
| ОК14.  | Кваліфікаційна робота  | 19,5                    | захист                      | 3        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>     |  | <b>66 кредитів ЄКТС</b> |                             |          |
| <b>Вибіркові компоненти*</b>                         |  |                         |                             |          |
| ВК1  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 1        |
| ВК2  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 1        |
| ВК3  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 1        |
| ВК4  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 2        |
| ВК5  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 2        |
| ВК6  |  | 4,0                     | диференційований залік      | 2        |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>         |  | <b>24 кредитів ЄКТС</b> |                             |          |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b> |  | <b>90 кредитів ЄКТС</b> |                             |          |



*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

### 1.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>     | Кваліфікаційний екзамен передбачає розв'язання та успішне вирішення комплексних кваліфікаційних завдань, відповідно до формалізованих текстових професійних моделей у галузі землеустрою та кадастру, з якими спеціаліст може зустрітись під час своєї професійної діяльності, та які повинен уміти вирішувати.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чіткість побудови структурних елементів,</li><li>- логіка викладу дослідження,</li><li>- послідовність і конкретність подання матеріалу,</li><li>- переконлива аргументація,</li><li>- доказовість висновків і обґрунтованість рекомендацій,</li><li>- практична значущість отриманих результатів.</li><li>- вміння опрацьовувати літературу,</li><li>- збір, аналіз, використання необхідної інформації для вирішення поставленого завдання,</li><li>- організація й проведення наукового експерименту,</li><li>- аналіз та оцінка одержаних результатів,</li><li>- висновки та пропозиції щодо використання проведених досліджень.</li></ul> |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.</p> <p>На публічному захисті студенту надається слово (8-12 хв.) для викладу основних результатів і висновків, зроблених ним у ході дипломного дослідження/проекування. Доповідь на захисті дипломної роботи обов'язково повинна містити: предмет і об'єкт дослідження; виклад завдання дипломної роботи; чітке формулювання проблеми; обґрунтування її актуальності; викладення автором основних результатів та або практичних рекомендацій, сформульованих у результаті дослідження/проекування; теоретичне і практичне значення результатів дипломної роботи; висновки і пропозиції.</p>  |



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 |
|------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК                           |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК01                         | •    |      |      |       |       |       | •     | •     | •    | •     | •     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК02                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       |      |       |       |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| ЗК03                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     |       |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| ЗК04                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК05                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК06                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК01                         |      | •    |      |       |       |       |       |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК02                         |      | •    |      |       | •     | •     |       | •     | •    | •     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК03                         |      | •    |      | •     |       |       |       |       |      |       |       |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| СК04                         | •    |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК05                         |      |      | •    |       |       |       |       | •     | •    | •     | •     | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| СК06                         | •    |      | •    |       |       |       |       |       |      |       |       |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| СК07                         | •    |      | •    |       | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |
| СК08                         | •    |      | •    |       |       |       |       |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| СК09                         | •    |      | •    |       | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти                    | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 |
|-------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Програмні результати навчання |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН01                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН02                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН03                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН04                         |      |      | •    | •     | •     |       |       |       |      |       |       |       |       | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН05                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН06                         |      |      |      |       |       |       |       |       | •    | •     |       |       | •     | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН07                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН08                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН09                         |      |      |      | •     | •     |       |       |       |      |       |       |       | •     | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН10                         |      |      |      |       |       |       |       |       | •    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН11                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН12                         |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    | •     | •     | •     |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ПРН13                         | •    | •    |      | •     | •     |       |       |       |      | •     | •     |       |       | •     |      |      |      |      |      |      |
| ПРН14                         | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
| ДРН1                          |      |      |      |       |       |       | •     | •     | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |      |      |      |      |      |
| ДРН2                          |      |      |      |       |       |       |       |       | •    | •     | •     | •     | •     | •     |      |      |      |      |      |      |





